

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАПАДНОГО ПОЛУШАРИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность (профиль) «Американские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАПАДНОГО ПОЛУШАРИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. пол. наук, доцент О.А. Хлопов

**УТВЕРЖДЕНО:**

Протокол заседания кафедры

№6 от 07.03.2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Политическая география Западного полушария» является частью обязательных дисциплин по направлению подготовки бакалавриата 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль) «Американские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

*Цель дисциплины* - формирование у будущих специалистов знаний об основах географических характеристик и их влияние на внутреннюю и внешнюю политику США, месте и роли стран Западного полушария на геополитической и географической карте мира, актуальных региональных проблемах и современных вызовах государств Западного полушария. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть особенности формирования государственной территории, политико-географического положения ключевых государств Западного полушария - США, Канады, Мексики, Бразилии, Аргентины, Чили а также географических различий в социальной, национальной и религиозной структуре населения стран Западного полушария.

*Задачами дисциплины:*

- сформировать целостное представление о положении Западного полушария на политической карте мира, политико-территориальном устройстве, о межрегиональных различиях штатов;
- определить физико-географические и природные особенности территории США; США, Канады, Мексики, Бразилии, Аргентины, Чили и других стран Западного полушария.
- изучить содержание основных понятий и терминов в области политической географии;
- развить навыки описания субрегионов Западного полушария с учетом из физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных и религиозных особенностей;
- изучить основные исторические этапы формирования политической карты Западного полушария;
- раскрыть электоральные предпочтения и особенности населения ведущих стран Западного полушария с точки зрения географии;
- сформировать представление о структуре административно-территориального устройства государств Западного полушария США, Канады, Мексики, Бразилии, Аргентины об особенностях отношений между федеральной властью и штатами на основе принципов федерализма;
- определить роль и место стран Западного полушария на политической карте мира и в мировой геополитике;
- ознакомить с понятиями и терминами, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе по политической географии Западного полушария.

#### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|------------------------|---|
|------------------|------------------------|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ПК-1.<br/>Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей</p> | <p>ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> | <p><b>Знать:</b><br/> общие характеристики и особенности географического положения стран Западного полушария;<br/> - содержание основных понятий и терминов в области политической географии;<br/> - основные этапы формирования государственной территории и государственных границ государств Западного полушария<br/> - параметры политико-географического положения вещущих стран Западного полушария (территория, государственные границы, характер отношений с приграничными государствами);<br/> - тип территориально-политического устройства и административно-территориального деления ключевых стран Западного полушария США, Канада, Мексика, Бразилия, Аргентина;<br/> - современный геополитический код населения стран Западного полушария и факторы его формирующие;<br/> <b>Уметь:</b><br/> - находить источники, литературу и информацию по основным характеристикам политико-географического положения стран Западного полушария и отдельных районов и правильно ее интерпретировать;<br/> - объяснять/интерпретировать межрегиональные электоральные различия государств Западного полушария на основе анализа различных источников информации (текст, карты атласа, демографические данные, данные о социальной структуре населения, статистические таблицы);<br/> - применять информационно-коммуникационные технологии программные средства для решения стандартных задач при изучении источников научной литературы по основам географических характеристик и внутренней политики стран Западного полушария<br/> - выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационно</p> |
|---|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>развития ведущих стран Западного полушария с объективными тенденциями закономерностями регионального комплексного развития на геополитической карте мира.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориями и методами международно-политической науки для изучения политической географии Западного полушария;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа научной оценки различных типов федерации территориального устройства государств Западного полушария ;</li> <li>- навыками реферирования аннотирования научной литературы по политической географии, навыкам редакторской работы;</li> <li>- навыками оценки степени разработанности проблем исследования относительно роли субрегионов Западного полушария во внутренней политике презентацией полученных результатов анализа в письменной и устной форме.</li> </ul> |
|--|--|---|

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Политическая география Западного полушария» является составной частью учебного плана подготовки студентов бакалавров по специальности «Зарубежное регионоведение».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Международная безопасность», «Сравнительная политология», «Мировое комплексное регионоведение», «Экспертно-аналитическая деятельность», и прохождения производственной практики.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Мировая политика», «Региональные аспекты международных отношений», «Современная внешняя политика Российской Федерации», «История США», «Культура и литература США», «Политическая система США», «Экономика США и стран Латинской Америки», «Культура и литература стран Латинской Америки», прохождения практики Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

## 2 Структура дисциплины очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 4       | Лекции              | 20               |
| 4       | Семинары            | 22               |
| Всего:  |                     | 42               |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Политическая география как научная дисциплина

Истоки появления политической географии. Объект и предмет исследования политической географии. Методы, подходы и парадигмы политической географии Основные направления современной политической географии. Этапы развития политической географии. Политическая география – политическая регионалистика – региональная политология – регионоведение. «Новая» политическая география: проблематика и теории.

Методика политико-географических исследований Понятие государства и методика политико-географических исследований государства. Значение территории в формировании национальной идентичности. Предмет лимологии. Виды центробежных и центростремительных процессов на территории государства. Факторы интеграции и дезинтеграции на российской территории. Роль «исторических ядер» в процессе «собирания земель» в мировой и российской истории. Линейная и циклическая модели территориальной эволюции государства. Значение внутренних и внешних вод в мировом политическом процессе. Стратегическое значение контроля над ресурсами Мирового океана.

Обзор зарубежных и отечественных исследовательских центров, занимающихся проблемами политической географии. Прикладное значение политической географии

#### Тема 2. Общая географическая характеристика Западного полушария

Природные условия и ресурсы. Границы, площадь, рельеф, горная система, низменность, равнины. Геологические характеристики (минеральные ресурсы, полезные ископаемые). Водные ресурсы, реки, озера. Климат, флора, фауна.

Территориальное деление, районы, (штаты, графства), города. Внутренние географические и социально-экономические различия. Население. Часовые пояса.

#### Тема 3. Государственная территория и государственные границы стран Западного полушария

Основные этапы формирования государственных территории стран Западного полушария США, Канады, Мексики, Бразилии Континентальная экспансия. Состав государственной территории: суша, воды, воздушное пространство, континентальный шельф. Островные территории и их классификация (инкорпорированная, неинкорпорированная, организованная, неорганизованная).

История формирования границ США, Мексики и Канады Государственные границы – сухопутные и морские. Делимитация и демаркация границ США, Мексики и Канады. Территориальные воды и прилегающая зона морских границ. Исключительная экономическая зона и исключительная зона рыболовства прибрежных государств. Правила проведения государственных морских границ.

Существующие территориальные споры: между Кубой и США из-за территории военно-морской базы США Гуантанамо, между Гаити и США из-за ряда островов в Карибском море, между Канадой и США из-за островов в море Бофорта и проливе Хуан-де-Фука.

#### **Тема 4. Политическая география Южной Америки**

Политическая карта стран Латинской Америки и Карибского бассейна. История развития Особенности течения религии. Государственное устройство и политико-административное деление стран. Внешняя и внутренняя политика стран в последние десятилетия. Роль и место стран в мировой геополитике Проблема с беженцами и пути ее разрешения.. Экономическое развитие страны. Перспективы развития страны и место страны в географическом разделении труда.

#### **Тема 5. Политическая география Северной Америки**

Политическая карта стран Северной Америки. История развития Особенности течения религии. Государственное устройство и политико-административное деление стран. Внешняя и внутренняя политика стран в последние десятилетия. Роль и место стран в мировой геополитике Проблема с беженцами и пути ее разрешения. Экономическое развитие страны. Перспективы развития страны и место страны в географическом разделении труда.

#### **Тема 6. Территориально-политическая организация ведущих государств Западного полушария США, Канада, Мексика, Бразилия, Венесуэла, Аргентина.**

Федерация: эволюция административно-территориального устройства и современные проблемы взаимоотношений регионов с центром и между собой. Федерализм как форма территориально-политической организации общества. Автономистские и сепаратистские движения в США, Канаде, Мексике. Индейские резервации их статус.

Понятие и формы современного федерализма. Классификация федерализма. Возникновение и развитие американского федерализма. Конституционные основы федерализма США, Канады, Мексики, Бразилии, Венесуэлы, Аргентины. Особенности американской федеративной системы. Современные проблемы американского и бразильского федерализма.

#### **Тема 7. Электоральная география стран Западного полушария**

Национальные и региональные политические организации ведущих стран Западного полушария. География власти и властных элит. Выборная система в США, Канаде, Мексике, Бразилии, Аргентине.

Электоральная география США. Межрегиональные электоральные различия. Внутренние территориальные политико-культурные различия. Северо-Восток (Новая Англия, Мегалополис, Верхний Нью-Йорк, Питсбургская Пенсильвания). Средний Запад (Приозерье, Огайские равнины, Сент-Луис, кукурузный и пшеничный пояса). Американский Юг (Старый и Глубокий Юг, Флорида, Каджунский Галф, Озарки, Пограничный и Новый Юг). Запад (Горный Запад, Северо-Запад, Калифорния). Аляска и Гавайи.

Анализ расстановки партийно-политических сил в Канаде, Мексике, Бразилии, Аргентине. Географические особенности выборов в различные органы власти. Географические различия в социальной структуре населения (в т.ч. в национально-религиозном составе населения).

#### **Тема 8. Характеристика геополитического положения ведущих стран Западного полушария США, Канада, Мексика, Бразилия в мире**

Современная геополитика, геополитические, экономические и демографические факторы ее формирования.

Геополитическое положение США. Положение США в разных геополитических моделях. География американской внешней политики, прошлое, настоящее и перспективы. Проблема политического самоопределения США в мире.



Геополитические основы и доктрины Канады, Мексики, Бразилии и др стран Латинской Америки в XX в. Доктрина военно-морского господства, Доктрина Монро. Послевоенная политика «сдерживания». Современная геополитическая концепция глобального лидерства США.

#### Тема 9. Административно-территориальное деление США

Эволюция административно-территориального устройства США. Административные границы США. Единицы АДТ США: штат, федеральный округ (Колумбия), «зависимые территории» США, территории и объекты, приравненные к неинкорпорированным территориям. Подопечные территории США. Отношения «центр-периферия».

#### Тема 10.

#### 4.4.Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 5.Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля   | Макс. количество баллов |            |
|--|-------------------------|------------|
|  | За одну работу          | Всего      |
| Текущий контроль:  |                         |            |
| - опрос  | 5 баллов                | 30 баллов  |
| - участие в дискуссии на семинаре  | 5 баллов                | 10 баллов  |
| - выступление на семинарах с докладом или презентацией по вопросам тем 1-3 | 10 баллов               | 10 баллов  |
| - выступление на семинарах с докладом или презентацией по вопросам тем 4-6 | 10 баллов               | 10 баллов  |
| Промежуточная аттестация   | 40 баллов               | 40 баллов  |
| Защита реферата  |                         |            |
| <b>Итого за семестр (дисциплину)</b>                                       |                         | 100 баллов |
| зачёт  |                         |            |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | Отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | Хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | Удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     |            | E          |
| 20 – 49            | Неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине                            | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/<br>A,B          | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/<br>C             | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»   | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p>   |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине  | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--|---|
|                         |  | <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>   |
| 67-50/<br>D,E           | «удовлетворительно»/<br>«зачтено<br>(удовлетворительно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено                                   | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>               |

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тематика рефератов

1. Основные этапы развития мировой политической географии.
2. Основные черты «новой» политической географии.

3. Территориально-политическая организация американского общества.
4. Политико-географическое положение субрегионов Западного полушария
5. Государственные границы их классификация.
6. Основные этапы и способы изменения государственных территорий и границ в странах Западного полушария.
7. Особенности современных государственных границ США, Канады и Мексики.
8. Специфика государственного устройства США, Канады, Мексики и Бразилии как федеративной страны.
9. Электоральная география ведущих стран Латинской Америки.
10. Электоральная география ведущих стран Северной Америки
11. Роль географического детерминизма и социал-дарвинизма в появлении геополитики
12. Суть основных геополитических категорий А. Мэхэна («морское могущество») для США.
13. Административно-территориальное деление государств Южной Америки.
14. Статус индейских резерваций в США и Канаде в контексте административно-территориального деления.
15. Административное деление островных территорий Западного полушария
16. Административные границы Бразилии и Аргентины
17. Самоуправление на уровне административно-территориальных единиц США и Канады.
18. Этапы формирования территории Мексики
19. Этапы формирования государственных границ Бразилии, Аргентины, Венесуэлы .
20. Проблема «фронта» в истории США
21. Виды и типы границ .
22. Партийно-политическая система в странах Северной Америки в начале XXI в на федеральном и региональном уровне.
23. Положение зависимых территорий США в начале XXI в.
24. Прикладное значение политической географии .
25. Политико-географическое положение стран Южной Америки в XXI в.
26. Пограничные и территориальные споры между государствами Западного полушария
27. Морская политика США: содержание и основные направления развития.
28. Характерные черты и этапы формирования и развития политической географии.
29. Основное содержание: структура и уровни политической географии.
30. Мировая и отечественная политическая география: основные концепции и сравнения.
31. Методология, методы, подходы и парадигмы политической географии.
32. Проблемы и теория «новой» политической географии.
33. Прикладное значение политической географии.
34. Лимнология: традиционные подходы и методы географических исследований государственных границ.
35. Этапы формирования континентального пространства и границ в странах Латинской Америки.
36. Физико-географические характеристики Южной Америки .
37. Распределение природных ресурсов и их влияние на социально- экономический потенциал штатов и территорий Северной Америки.
38. Островные территории США: классификация и политические отношения.
39. Особенности заморской экспансии в Западной полушарии и островные территории США.
40. Конституционные основы федерализма государств Западного полушария.
41. Особенности федеративной системы в странах Южной Америки .
42. Современные проблемы американского федерализма.

43. Внутренние территориальные политико-культурные различия регионов Западного полушария
44. Северо-Восток, Средний Запад, Американский Юг, Запад, Аляска и Гавайи в территориальном устройстве США.
45. Национальные и региональные политические организации ведущих государств Латинской Америки .
46. Электоральная география Северной Америки.
47. Политико-географические различия в социальной структуре и национально-религиозном составе населения Южной Америки
48. Анализ расстановки партийно-политических сил на географической карте Северной Америки .
49. Морская политика и морская доктрина США.
50. Проблема политического самоопределения в странах Западного полушария.
51. Административно-территориальное деление США
52. Статус индейских резерваций в США в контексте административно-территориального деления.
53. Административно-территориальное деление островных территорий США.
54. Административное деление штатов и округов в Мексике, Бразилии, Аргентине.
55. Административные границы Канады
56. Самоуправление на уровне административно-территориальных единиц.
57. Национально-этнический и расовый состав государств Южной Америки
58. Языковой состав америнанской нации.
59. Религиозное разнообразие страна Северной Америки.

#### **Контрольные вопросы для итоговой аттестации и оценки**

1. Региональные аспекты партийно-политических систем государств Западного полушария начале XXI в.
2. Зависимые территории США в начале XXI в.
3. Общая геополитическая характеристика Североамериканского региона.
4. Прикладное значение политической географии .
5. Географическая характеристика субрегионов Западного полушария.
6. Территория и государственные границы стран Западного полушария .
7. Пограничные и территориальные споры стран Южной и Северной Америки
8. Морская политическая география.
9. Территориально-политическая организация США, Канады, Мексики, Бразилии.
10. Автономизм и сепаратизм в странах Латинской Америки,
11. Особенности территориально-политического устройства стран Карибского бассейна.
12. Электоральная география государств Южной Америки.
13. Особенности федеративной системы США, Канады и Бразилии
14. Административно-территориальное деление и организация местного самоуправления в Мексике и Канаде.
15. Внутренние территориальные политико-культурные различия: Северо-Восток, Средний Запад, Американский Юг, Запад, Аляска и Гавайи.
16. Статус индейских резерваций в Северной Америки .
17. Избирательное право и избирательная система стран Латинской Америки.
18. Современная геополитика: географические, экономические и демографические факторы ее формирования.
19. Роль и место США на политической карте мира .
20. Стратегия ведущих стран Западного полушария в мировом океане

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### *Основные источники и литература*

##### *Источники*

##### *Учебники и учебные пособия*

Алисов Н. В. Экономическая и социальная география мира. (общий обзор): Учебник / Н.В. Алисов, Б.С. Хорев –М: Гардарики, 2001.–703 с.

Бусыгина И.М. Политическая география : формирование политической карты мира : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / И. М. Бусыгина. - Москва : Аспект Пресс, 2018. – 381 с.

Давыдов В.М. Детерминация развития Латино-Карибской Америки. Сопряжение глобальной и региональной проблематики. М.: ИЛА РАН, 2016. - 72 с. [http://www.ilaran.ru/pdf/2016/Libros/2016\\_Davydov.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2016/Libros/2016_Davydov.pdf)

Интеграционные процессы в Латинской Америке: состояние и перспективы. Аналитические тетради ИЛА РАН. Выпуск 22. - М.: ИЛА РАН, 2012. 120 с. [http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012\\_AT\\_22.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012_AT_22.pdf)

Латино-Карибская Америка в контексте глобального кризиса. Отв. ред. член-корреспондент РАН, д.э.н., профессор Давыдов В.М. М.: ИЛА РАН, 2012. - 258 с. [http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012\\_Crisis\\_Global.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012_Crisis_Global.pdf)

Латинская Америка на пути экономической модернизации. Ответственный редактор Л.Н. Симонова М.: ИЛА РАН, 2013. - 256 с. [http://www.ilaran.ru/pdf/2013/Libros/2013\\_Modernizacion.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2013/Libros/2013_Modernizacion.pdf)

Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii-432856](http://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii-432856)

Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) – Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/924689>  
Есть 2019,2020

Региональная интеграция латиноамериканских государств: природа, содержание, разрешение споров: Монография / Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 247 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-010165-1 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/473917>

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430913>

Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география : учебник для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 477 с

Согрин В. В. Демократия в США : от колониальной эры до XXI века / В. В. Согрин. - М. : Весь мир, 2011. - 366 с.3 экз.+ Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2011. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012975>

Согрин В. В. Политическая история США, XVII - XX вв.: учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Согрин. - М. : Весь мир, 2001. - 389 с.

Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике: для магистрантов и аспирантов, обучающихся по специальностям "Политология", "Зарубежное регионоведение", "Международные отношения" / Т. А. Шаклеина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. – 332 – Режим доступа: <https://b-ok.org/book/3640386/188cbf>

Печатнов В.О, Манькин А.С.. История внешней политики США : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. О. Печатнов, А. С. Манькин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва : Междунар. отношения, 2016. - 670 с.+ 2012

Хадорич, Л. В. Социальное и экономическое развитие Западного полушария: достижения и проблемы ОАГ / Л. В. Хадорич // Ибероамериканские тетради. – 2014. – № 3(5). – С. 118-130. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27250757>

#### *Дополнительная литература*

Алентьева Т. В.100-летие Службы национальных парков США // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2016. - № 11. - С. 103-116 - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29117794&>

Ахонина В. С.Федеральный округ Колумбия // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2015. - № 7. - С. 116-126. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24095913>

Бжезинский З. Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы. - М.: Международные отношения, 2007 – 240 с. – Режим доступа: <https://www.litmir.me/bd/?b=181929>

Бжезинский Збигнев. Великая шахматная доска: [господство Америки и его геостратегические императивы] / ЗбигневБжезинский ; [пер. с англ. О. Ю. Уральской]. - М. : Междунар. отношения, 2006. - 254 с. – Режим доступа: <https://www.litmir.me/bd/?b=73770&p=1>

Вуд Гордон С.Идея Америки: размышления о рождении США / Гордон С. Вуд ; [пер. с англ.: Я. О. Быков, Т. Н. Саранцева, Л. М. Троицкая ; отв. ред. В. В. Согрин]. - Москва: Весь мир, 2016. - 421 с.

Ивановский З.В., Визгунова Ю.И., Воротникова Т.А., Дабагян Э.С., Дьякова Л.В., Коваль Б.И., Кудеярова Н.Ю., Кузнецова Э.Е., Морозов Д.В., Проценко А.Е., Пятаков А.Н., Розенталь Д.М., Шинкаренко А.А., Яковлева Н.М. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности. Москва, 2017. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32428410>

Ивановский, З. В. Политическая турбулентность в Латинской Америке: причины и последствия (обзор выступлений) / З. В. Ивановский // Латинская Америка. – 2020. – № 7. – С. 99-110. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43774501>

Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития . - М. : Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1014429>

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0045-3 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/137493>

Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / под ред. Н.М. Ермолаевой. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039444>

Оценка последствий и рисков влияния трансатлантической интеграции ЕС и США на российскую экономику: Научное / Кнобель А.Ю., Зайцев Ю.К., Кузнецов Д.Е. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-7749-1225-4 - Режим доступа:

<https://mgimo.ru/upload/iblock/641/Knobel.pdf>

Рыжов В.Б. Сотрудничество Европейского союза со странами и региональными организациями Азии и Латинской Америки в свете европейской "политики содействия развитию": Монография / Рыжов В.Б. - М.:Юстицинформ, 2014. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Международное право) ISBN 978-5-7205-1233-0 - Режим доступа:

<https://www.libfox.ru/633933-valeriy-ryzhov-sotrudnichestvo-evropeyskogo-soyuza-so-stranami-i-regionalnymi-organizatsiyami-azii-i-latinskoy-ameriki-v-svete-evropeyskoy-politiki-sodeystviya.html>

Рафалюкс Е.Е. Региональная интеграция латиноамериканских государств: природа, содержание, разрешение споров: Монография - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 247 с.- ISBN 978-5-16-010165-1 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/473917>

Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-534-01022-0. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/433580>

Миряшева Е.В. От колоний к штатам: Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы): Монография / Миряшева Е.В. - М.:РГУП, 2017. - 334 с.: ISBN 978-5-93916-632-4 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/1007469>

Согрин В.В. США в XX – XXI веках: либерализм, демократия, империя. – М., 2015 - 592 с.+ США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: Монография / Согрин В.В. - М.:Весь Мир, 2015. - 592 с.: ISBN 978-5-7777-0591-4 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/1014212>

Черкасов А.И. Местное управление в США: организация и тенденции развития : монография / А.И. Черкасов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 80 с. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/671507>

#### *Научные статьи*

Гриценко И. А. Трансформация аргентино-американских отношений на рубеже десятилетий / И. А. Гриценко // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. – 2022. – Т. 27. – № 2. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48505870>

Емельянов А. И. Латиноамериканский вектор во внешней политике современной Аргентины / А. И. Емельянов, И. А. Трофимова // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. – 2022. – № 2(847). – С. 26-32. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49366320>

Дабагян Э. С. Аргентина: серьезные перемены во внешней политике / Э. С. Дабагян // Латинская Америка. – 2019. – № 5. – С. 32-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37633229>

Жирнов О. А. "Левый поворот" в Латинской Америке : аналитический обзор / О. А. Жирнов, И. К. Шереметьев ; О. А. Жирнов, И. К. Шереметьев ; Российская акад. наук, Ин-т науч. информ. по общественным наукам. – Москва : ИНИОН РАН, 2008. – 129 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19711158>

Боровков А. Н. "Левый поворот" в Мексике представляет собой новое явление / А. Н. Боровков // Ибероамериканские тетради. – 2020. – № 1(27). – С. 36-45. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43824088>



Окунева Л. С. Латиноамериканский "левый дрейф" разворачивается вправо (некоторые штрихи к "портрету" "правого поворота") / Л. С. Окунева // Ибероамериканские тетради. – 2016. – № 4(14). – С. 33-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29076949>

Петрова Т. П. Эволюция внешней политики и дипломатии Перу (1821-2013 гг.) : специальность 07.00.15 "История международных отношений и внешней политики" : диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Петрова Татьяна Павловна. – Москва, 2014. – 368 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27633052>

Петрова Т. П. Проблемы трансграничной интеграции во внешней политике Перу (на примере отношений с Чили) / Т. П. Петрова // Ибероамериканские тетради. – 2013. – № 1(1). – С. 306-317. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27324302>

Медина Гонсалес В. К. Тенденции и перспективы развития эквадорско-перуанских отношений / В. К. Медина Гонсалес, Э. Орельяна Солано // Ибероамериканские тетради. – 2022. – Т. 10. – № 1. – С. 99-112. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48880040>

Татарков Д. Б. Перуано-эквадорский территориальный конфликт XIX-XX вв / Д. Б. Татарков, В. И. Двухшорстнов // Парадигмы истории и общественного развития. – 2018. – № 10. – С. 61-68. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35575936>

Правдюк Д. А. Перуанский фактор в чилийско-боливиjsком территориальном споре: история и современность / Д. А. Правдюк // Клио. – 2015. – № 11(107). – С. 184-188. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24999097>

Окунева Л. С. Президентские выборы 2022 г. в Бразилии: от "бури и натиска" Болсонару к трудному триумфу Лулы / Л. С. Окунева // Латинская Америка. – 2022. – № 12. – С. 6-26. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49966446>

Симонова Л. Бразилия сегодня. Предвыборная риторика и реальная политика Ж. Болсонару / Л. Симонова // Свободная мысль. – 2020. – № 4(1682). – С. 105-116. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43958637>

Куба накануне смены поколений / Н. В. Калашников, В. М. Давыдов, З. В. Ивановский [и др.]. – Москва : Ила ра, 2017. – 127 с. – («Саммит»). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32498713>

Дьякова Л. В. На перекрестке глобального и локального. Антарктическая политика Чили на современном этапе / Л. В. Дьякова // Латинская Америка. – 2022. – № 6. – С. 57-68. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48675990>

Аниськевич, Н. С. Внешняя политика С. Пиньеры в латиноамериканском регионе / Н. С. Аниськевич // Латинская Америка. – 2019. – № 5. – С. 20-31. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37633228>

Венесуэлы в условиях кризиса / З. В. Ивановский // Латиноамериканский исторический альманах. – 2014. – № 14. – С. 219-245. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21955637>

Тайар В. М. Трансатлантическое партнерство и Латинская Америка: возможности и риски / В. М. Тайар // Латинская Америка. – 2016. – № 9. – С. 18-29. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26623517>

Давыдов В. М. Повестка развития латиноамериканских стран на сегодня и завтра // Латинская Америка. – 2016. – № 6. – С. 6-18. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26668134>

Бабич Н.Е., Манухин А.А Ассоциация карибских государств: становление, эволюция и перспективы // Латинская Америка. 2018. № 5.- Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/51066160>

Опыт территориальных мегапроектов в России и США / В.В. Батманова и др. // Мировая экономика и международные отношения. – 2015. – № 2. – С. 23-33. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23050979>

Согрин В.В. США в XX – XXI веках: либерализм, демократия, империя. – М., 2015 – 592 с.+ США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: Монография / Согрин В.В.

- М.:Весь Мир, 2015. - 592 с.: ISBN 978-5-7777-0591-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014212>

Туманова М.А. Нерешенные проблемы избирательной системы США // Канада. Экономика - политика - культура. - 2017. - № 2. - С. 99- 113 – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29184564>

### **Литература на английском языке**

Ward Edward L. Glaeser Bryce A. Myths and Reality of American Political Geography/ Working Paper. National Bureau of Economic Research. December 2005 – URL: <http://www.nber.org/papers/w11857.pdf>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com>  
Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>  
Министерство обороны США - <https://www.defense.gov/>  
Geography of the United States -  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Geography\\_of\\_the\\_United\\_States](https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Geography_of_the_United_States)  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Geography\\_of\\_the\\_United\\_States](https://en.wikipedia.org/wiki/Geography_of_the_United_States)  
Open Geography Education - <http://www.opengeography.org/>  
Американские города - <http://www.americancities.ru>

### **Периодические научны журналы**

Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)  
Россия в глобальной политике - [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)  
Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>  
Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>  
Аналитическое агентство «Внешняя политика» - <http://www.foreignpolicy.ru/>  
Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>  
Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>  
Россия и США в XXI веке.- <http://www.rusus.ru/>  
Обозреватель/ Observer -  
<http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>

Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук: <http://www.worldhist.ru>  
Сайт Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН) Российской академии наук: <http://www.inion.ru>  
Сайт исторического факультета МГУ: <http://www.lib.msu.su>  
Сайт Государственной исторической библиотеки: <http://www.shpl.ru>  
Сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru>  
Сайт библиотеки иностранной литературы РФ: <http://www.ligfl.ras.ru/index.php>  
Сайт Российской национальной библиотеки (СПб): <http://www.nlr.ru:8101/>  
Библиотека Конгресса США: <http://catalog.loc.gov>  
Собрание электронных документов Национальной библиотеки Франции: <http://gallica.bnf.fr>

Электронные книги на многих языках: <http://www.elibron.com/english/>  
<http://education.gouv.fr> <http://www.premier-ministre.gouv.fr>

Political Geography - <https://www.journals.elsevier.com/political-geography/>  
Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>  
Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>  
International Security - <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>  
Journal of Strategic Studies -  
<http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=fjss20&>  
Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>  
National Interest - <http://nationalinterest.org/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий.**

#### **Методические указания по организации и проведению.**

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и самостоятельной работы теоретических и практических знаний о политической географии, территориально-административного устройства и электоральной географии ведущих страна Западного полушария.

Задачей семинарских занятий является более детальное изучение вопросов и проблем, связанных с основами географических характеристик государств Западного полушария США, их влияние на внутреннюю и внешнюю политику, анализу федеративных отношений

### **9.1 Планы семинарских занятий.**

#### **Тема 1. Политическая география как общественно-географическая дисциплина**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Характерные черты и этапы формирования и развития политической географии.
2. Объект и предмет исследования политической географии. (Основное содержание: структура и уровни политической географии).
3. Мировая и отечественная политическая география: основные концепции.
4. Методология, методы, подходы и парадигмы политической географии.
5. Проблемы и теория «новой» политической географии.
6. Геполитика как составная часть политической географии.

## 7. Прикладное значение политической географии.

### **Тема 2. Общая географическая характеристика Западного полушария**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Природные условия и ресурсы. Границы, площадь, рельеф, горная система, низменность, равнины Западного полушария
2. Геологические характеристики (минеральные ресурсы, полезные ископаемые). Водные ресурсы, реки, озера. Климат, флора, фауна стран Западного полушария
3. Территориальное деление, районы, (штаты, графства), города стран Западного полушария .
4. Внутренние географические и социально-экономические различия стран Западного полушария

### **Тема 3. Государственная территория и государственные границы стран Западного полушария**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные этапы формирования государственных территории стран Западного полушария США, Канады, Мексики, Бразилии. Континентальная экспансия.
2. Островные территории и их классификация (инкорпорированная, неинкорпорированная, организованная, неорганизованная).
3. История формирования границ США, Мексики и Канады. Государственные границы, сухопутные и морские.
4. Делимитация и демаркация границ США, Мексики и Канады. Территориальные воды и прилегающая зона морских границ.
5. Существующие территориальные споры между государствами Западного полушария (между Кубой и США, между Канадой и США и др).

### **Тема 4. Политическая география Южной Америки**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Политическая карта стран Латинской Америки и Карибского бассейна.
2. Религиозный, этнический и расовый состав населения Южной Америки.
3. Государственное устройство и политико-административное деление стран Латинской Америки.
4. Внешняя и внутренняя политика стран в последние десятилетия. Роль и место стран в мировой геополитике
5. Проблема с миграцией и пути ее разрешения в странах Южной Америки.
6. Экономическое развитие стран Латинской Америки, их место в географическом разделении труда.

### **Тема 5. Политическая география Северной Америки**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Политическая карта стран Северной Америки
2. Этнический, расовый, религиозный и языковой состав населения стран Северной Америки.
3. Государственное устройство и политико-административное деление стран государств Северной Америки.
4. Внешняя и внутренняя политика стран в последние десятилетия.
5. Роль и место стран Северной Америки в мировой геополитике.
6. Проблема с мигрантами, беженцами и пути ее разрешения.

7. Экономическое развитие государств Северной Америки и их место в географическом разделении труда.

## **Тема 6. Особенности образования территории, границ и населения США**

*Вопросы для обсуждения:*

1. 3. Этапы формирования континентального пространства и границ США.
4. Физико-географические характеристики США.
5. Островные территории США: классификация и политические отношения.
6. Особенности заморской экспансии США и островные территории США.
7. Проблемы спорных территорий США.
8. Национально-этнический, расовый и языковой состав американской нации.
9. Религиозное многообразие США: география преобладающих религий.

## **Тема 7. Американский федерализм как основа территориально-политического устройства США**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Понятие и формы современного федерализма. Классификация федерализма.
2. Возникновение и развитие американского федерализма.
3. Конституционные основы федерализма США.
4. Особенности американской федеративной системы.
5. Современные проблемы американского федерализма

## **Тема 8. Административно-территориальное устройство США, Канады и Мексики**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Административно-территориальное устройство США, Канады и Мексики.
2. Статус индейских резерваций в США и Канаде в контексте административно-территориального деления.
3. Административно-территориальное деление островных территорий США.
4. Административное деление штатов и округов в США и Канаде.
5. Административные границы Мексики
6. Самоуправление на уровне административно-территориальных единиц.
7. Роль крупных городов и мегаполисов в политической и социально-экономической жизни США, Канаде и Мексике.

## **Тема 9. Электоральная география стран Южной Америки**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Теоретические основы электоральной географии
2. Внутренние территориальные политико-культурные различия ведущих государств Латинской Америки .
3. Национальные и региональные политические организации государства Латинской Америки .
4. Избирательное право и избирательная система Бразилии, Аргентине, Чили и Мексике.
5. Политико-географические различия в социальной структуре и национально-религиозном составе населения стран Латинской Америки.
6. Анализ расстановки партийно-политических сил на географической карте Бразилии, Аргентине, Венесуэле, Чили и Перу.
7. Прикладная электоральная география в анализе политических предпочтений электората стран Латинской Америки.

## **Тема 9. Геополитика США**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Объект и предмет геополитики. Соотношение геополитики и политической географии.
2. Особенности англо-саксонской школы геополитики.
3. Американская геополитика в контексте современных геополитических теорий и школ (теоретический анализ).
4. Американская концепция современного мирового порядка.
5. Морская политика и морская доктрина США.
6. Проблема политического самоопределения США в мире.

## **Тема 10. Территориально-политическая организация ведущих государств Западного полушария Канады, Мексики, Бразилии, Венесуэлы, Аргентины.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Федерация: эволюция административно-территориального устройства и современные проблемы взаимоотношений регионов с центром и между собой.
2. Автономистские и сепаратистские движения в Канаде, Мексике.
3. Индейские резервации их статус в странах Западного полушария .
4. Конституционные основы федерализма Канады, Мексики, Бразилии, Венесуэлы, Аргентины.
5. Особенности канадской федеративной системы.
6. Современные проблемы бразильского федерализма.

## **Тема 11. Электоральная география стран Западного полушария**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Национальные и региональные политические организации ведущих стран Западного полушария.
2. География власти и властных элит. Выборная система в США, Канаде, Мексике.
3. Электоральная география США. Межрегиональные электоральные различия. Внутренние территориальные политико-культурные различия
4. Анализ расстановки партийно-политических сил в Канаде, Мексике,
5. Географические особенности выборов в различные органы власти Бразилии, Аргентине и др. странах Латинской Америки.
6. Географические различия в социальной структуре населения ведущих стран Западного полушария.

## **Тема 12. Характеристика геополитического положения ведущих стран Западного полушария США, Канада, Мексика, Бразилия в мире**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Современная геополитика, геополитические, экономические и демографические факторы ее формирования.
2. Геополитическое положение США. География американской внешней политики, прошлое, настоящее и перспективы.
3. Геополитические основы и доктрины Канады, Мексики, Бразилии на современном этапе.
4. Доктрина военно-морского господства США
5. Современные геополитические концепции государств Латинской Америки (на выбор студента).

## **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### **Требования к выполнению рефератов:**

#### **9.2 .Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Рефераты о выбранной теме должны быть представлены минимальный объемом 12-14 стр. 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Текст выравнивается по левому и правому краям. Каждый абзац начинается с красной строки.

Структура работы включает следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Введение отражает: 1) актуальность избранной темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цель и задачи исследования. Введение и заключение пишутся после того, как готова основная часть работы.

Основной текст должен содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении (2–3 стр.) даются основные выводы по теме исследования и намечаются его перспективы. Работа должна содержать список используемых источников и литературы, их оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины* - формирование у будущих специалистов знаний об основах географических характеристик и их влияние на внутреннюю и внешнюю политику США, месте и роли стран Западного полушария на геополитической и географической карте мира, актуальных региональных проблемах и современных вызовов государств Западного полушария. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть особенности формирования государственной территории, политико-географического положения ключевых государств Западного полушария - США, Канады, Мексики, Бразилии, Аргентины, Чили, а также географических различий в социальной, национальной и религиозной структуре населения стран Западного полушария.

*Задачами дисциплины:*

- сформировать целостное представление о положении Западного полушария на политической карте мира, политико-территориальном устройстве, о межрегиональных различиях штатов;
- определить физико-географические и природные особенности территории США; США, Канады, Мексики, Бразилии, Аргентины, Чили и других стран Западного полушария.
- изучить содержание основных понятий и терминов в области политической географии;
- развить навыки описания субрегионов Западного полушария с учетом из физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных и религиозных особенностей;
- изучить основные исторические этапы формирования политической карты Западного полушария;
- раскрыть электоральные предпочтения и особенности населения ведущих стран Западного полушария с точки зрения географии;
- сформировать представление о структуре административно-территориального устройства государств Западного полушария США, Канады, Мексики, Бразилии, Аргентины об особенностях отношений между федеральной властью и штатами на основе принципов федерализма;
- определить роль и место стран Западного полушария на политической карте мира и в мировой геополитике;
- ознакомить с понятиями и терминами, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе по политической географии Западного полушария.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- общие характеристики и особенности географического положения стран Западного полушария;
- содержание основных понятий и терминов в области политической географии;
- основные этапы формирования государственной территории и государственных границ государств Западного полушария
- параметры политико-географического положения ведущих стран Западного полушария (территория, государственные границы, характер отношений с приграничными государствами);
- тип территориально-политического устройства и административно-территориального деления ключевых стран Западного полушария США, Канада, Мексика, Бразилия, Аргентина;

- современный геополитический код населения стран Западного полушария и факторы его формирующие;

*Уметь:*

- находить источники, литературу и информацию по основным характеристикам политико-географического положения стран Западного полушария и отдельных районов и правильно ее интерпретировать;

- объяснять/интерпретировать межрегиональные электоральные различия государств Западного полушария на основе анализа различных источников информации (текст, карты атласа, демографические данные, данные о социальной структуре населения, статистические таблицы);

- применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основам географических характеристик и внутренней политики стран Западного полушария;

- выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития ведущих стран Западного полушария с объективными тенденциями и закономерностями регионального и комплексного развития на геополитической карте мира.

*Владеть:*

- категориями и методами международно-политической науки для изучения политической географии Западного полушария;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов федерации и территориального устройства государства Западного полушария;

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по политической географии, навыками редакторской работы;

- навыками оценки степени разработанности проблем исследования относительно роли субрегионов Западного полушария во внутренней политике, презентацией полученных результатов анализа в письменной и устной форме.